



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

العلاج النفسي للأطفال والمراهقين	اسم المادة	1.
2307737	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
ماجستير علم النفس	اسم البرنامج	5.
77	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
ماجستير	مستوى المادة	9.
الفصل الأول 2026-2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
الماجستير	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربي	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن ☐ مدمج ☒ وجاهي ☐ بعد	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
30/9/2025	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025/9/30	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة:

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمعلومات عن الاتجاهات النظرية الأساسية والتقييم، والتشخيص، والعلاج للأطفال، والمراهقين. المهارات النظرية والإكلينيكية في عملية الملاحظة والتقييم والتشخيص والخطط العلاجية سيتم تطويرها عند الطلبة عن طريق الممارسة. والطلبة سوف يمتلكون الخبرة ويمارسوا طرق التدخل العلاجي النفسي مع الأطفال والمراهقين. الاضطرابات والمشكلات النفسية التي يعاني منها الأطفال والمراهقين كالنمائية والعصبية-النمائية والاجتماعية و السلوكية يتم تناولها من حيث التقييم والتشخيص والعلاج.

21. . نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. ان يتقن الطالب فهم مفهوم العلاج النفسي والخاص بفئة الأطفال والمراهقين
2. ان يتقن الطالب التعرف المتطلبات النمائية والعلاجية لفئة الأطفال والمراهقين
3. ان يتقن الطالب كيفية التقييم والتشخيص
4. ان يتقن الطالب فهم انواع وطرق العلاج النفسي ودراسة الحالة وكيفية القيام به ومن ثم تقييمه

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بمواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. نتائج رقم 1
☐	☒	☐	2. نتائج رقم 2
☒	☐	☐	3. نتائج رقم 3
☐	☒	☒	4. نتائج رقم 4

* اختبار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					X	X	1.
	X	X	X	X			2.
X		X	X	X			3.



		X	X	X			4.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
						X						1. نتائج رقم 1
										X		2. نتائج رقم 2
					X							3. نتائج رقم 3
			X									4. نتائج رقم 4

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
 **الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1. 10/7	1.1	التقييمات النفسية والتدخلات العلاجية	1	وجاهي	متزامن	الاختبارات	المرجع الأول
	1.2						
2. 10/14	2.1	التقييمات النفسية والتدخلات العلاجية" دراسة حالة"	3	وجاهي	متزامن	الاختبارات	المرجع الثاني
	2.2						
3. 10/21	3.1	العلاج النفسي لاضطراب الاكتئاب	4	مدمج/اون لاين		الاختبارات	المرجع الأول والثاني
	3.2						
4. 10/28	4.1	العلاج النفسي لاضطراب ما بعد الصدمة	4	وجاهي	متزامن	الاختبارات	المرجع الأول
	4.2						
5. 11/4	5.1	اضطرابات الأكل	4	وجاهي	متزامن	الاختبارات	المرجع الأول والثاني
	5.2						
6. 11/11	6.1	العلاج النفسي للإساءة والإهمال	2 +	مدمج	متزامن	الاختبارات	المرجع الأول
	6.2		3				
7 11/18	8.1	العلاج النفسي للتأخر العقلي	2	وجاهي	متزامن	الاختبارات وإعداد البحث	المرجع الثاني
	8.2						
8. 11/25	9.1	اضطرابات المسلك	1 +	وجاهي	متزامن	الاختبارات وإعداد البحث	المرجع والثاني
	9.2		4				
9. 12/2		العلاج النفسي لإساءة استخدام المواد	4	مدمج	متزامن	الاختبارات	المرجع الثاني
10 12/9	10.1	ضعف الانتباه والحركة الزائدة	1	وجاهي	متزامن	الاختبارات وإعداد البحث	المرجع الثاني



						10.2	
المرجع الثالث	الاختبارا ت والبحث	متزامن	وجاهي	2 + 3	التدخلات السلوكية مع الأطفال والمراهقين	11.1	11 12/16
						11.2	
المرجع الثالث	الاختبارا ت والبحث	متزامن	مدمج	4	العلاج باللعب		12 12/23
المرجع الثالث	الاختبارا ت والبحث	متزامن	وجاهي		التدخلات السيكودينميك		14+13 12/30
المرجع الثالث	الاختبارا ت والبحث	متزامن	وجاهي		التدخلات المتكاملة والانتقالية		15+14 1/6
		متزامن	مدمج		مراجعة عامة		16

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
			x		x	30	الامتحان الأول (المنتصف) الثلاثاء 2025/11/25
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
		X	x	X	x	50	الامتحان النهائي حسب الجدول
							أعمال الفصل** يحدد موعده في الفصل
							المشاريع/ التقارير
		X		X	X	20	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة

تقييمات الأعمال الفصلية



							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الاسئلة الكلي No. of question s per CLO	العلامة الكلية للامتحان ن Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question s	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقييم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					
			11	6	5	2	30	15	%50	1
	2	3	3	3	4	1		15	%50	2
										3
										4.

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الاسئلة الكلي No. of question s per CLO	العلامة الكلية للامتحان ن Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question s	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقييم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					
						15	40	40	10	1
	X	X	X	X		15			20	3
	X	X	X	X		15			20	4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ - الأمانة العلمية

تعني ألا ينسب الطالب عمل الآخرين من أفكار وأقوال لنفسه؛ سواءً عن قصدٍ أو غير قصد، متجاهلاً جهدهم المبذول في ذلك. إن التظاهر بعدم الدراية بهذه المشكلة لا يعفي الطالب من المسؤولية القانونية حسب القوانين المنصوص عليها في الجامعة فيما يتعلق بالنزاهة الأكاديمية. ولتجنب هذه الأفة فإنه يتوقع من الطالب بأن يشير إلى المصدر الذي اعتمد عليه في عمله كتابةً وبشكل واضح بما لا يدع مجالاً للشك بأن المنتج المقدم ليس لصاحبه. والإشارة إلى المصدر المستخدم يتم من خلال توثيق المصادر المعتمدة باستخدام دليل رابطة علم النفس الأمريكية (APA). وبغرض رصد أعمال الطلبة وضمان أصالتها، يوظف أعضاء هيئة التدريس بالجامعة - إلى جانب خبراتهم العلمية والعملية - برنامج Plug Scan كأداة للكشف عن الانتحال، وبهدف تعزيز الأمانة العلمية لدى الطلبة في مختلف المجالات الأكاديمية.

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

. قائمة المراجع والمصادر:

- العلاج النفسي للأطفال والمراهقين. المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية. الرياض
- مصطفى، اسامة (2015) مدخل إلى الإضطرابات السلوكية والانفعالية



- كوري، جيرالد. (2013) النظرية والتطبيق في الإرشاد والعلاج النفسي. (مترجم) دار الفكر. عمان
 - Stephen Huppz (2018). *Child and adolescent psychotherapy*. Cambridge University press
- المقالات والدراسات والأنشطة التي سيتم تزويد الطلبة بها أولاً بأول.

Weisz, J., & Kazdin, A. (2010). *Evidence-Based Psychotherapies for Children and Adolescents, Second Edition*. The Guilford Press.

Landreth, G. (2012). *Play therapy: The art of the relationship*. New York: Taylor and Francis Books, Inc.

Shapiro, J.P., Fridberg, R.D., & Bardenstein, K.K. (2006). *Child and adolescent therapy: Science and art*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Friedberg, R. D. & McClure, J. M. (2002). *Clinical practice of cognitive therapy with children and adolescents*. New York: The Guilford Press.

29. معلومات إضافية

التاريخ:

مدرس أو منسق المادة: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----